

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立加平小学校 校長 倉島 敬和

1 学校教育目標

- ①思いやりのある子：自分に自信をもち、友達を大切にできる子
- ②考える子：めあてをもち、意欲的に学習する子
- ③たくましい子：あきらめない強い心とやり遂げる体力のある子

2 現状の学校図書館の課題

- ①図書館が暗く、休み時間に開いていないため、使いたい時に使えない時がある。
- ②探求活動や調べ活動が充実していない。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 児童の読書活動を推進し、貸出冊数を増やし読書習慣を身に付けさせる。
- ② 学校図書館の情報を効果的に活用し、主体的に学ぶ力を身に付け、多くの児童が調べる学習コンクールに参加する。

4 今年度の重点取組

- ①時間や環境を工夫し、より利用しやすい図書館づくりをする。
- ②探求活動や調べ学習が充実するように、教員の研修をアドバイザーの方に依頼する。
- ③図書委員の集会で調べる学習コンクールの紹介や優秀賞の説明などをして、調べる学習コンクールに参加する児童を増やす。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①じどう車くらべ ②本でしらべてしょうかいしよう ③図書館たんていだん ④調べてわかったことを発表しよう
社会	④ごみのゆくえ ⑤新聞の情報 ⑥区議会のはたらき
算数	②水とかさのたんい ⑥データを使って生活を見直そう
理科	④月や星の見え方 ⑤台風と天気の変化
図工	①おはなしだいすき ③ことばから思いうかべて
保健体育	③体のせいけつとけんこう ⑥病気の予防
家庭科	⑤物を生かして住みやすく ⑥夏をすずしく、さわやかに

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ①読書時間の確保（週4回読書タイム、朝読書） ②読む本（週1時間）図書館から借りる

(2) 主な行事の取り組み

- ①読書旬間年2回

(3) 図書委員会などの取り組み

- ①読書ビンゴ ②読書スタンプラリー

(4) 環境整備の取り組み

- ①子どもたちが分かりやすいように、書架の配置を変える。
②請求記号を3桁に統一し、分類の理解を深める。

(5) 司書・外部との連携

- ①図書ボランティアの方と協力し展示や掲示を工夫し、図書館の美化に心がける。
②保塚図書館の人を招いて、読み聞かせや本の紹介をしていただく。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	<u>図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。</u>	学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。	
②	<u>図書館の本を活用しながら探求活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する。</u>	調べる学習コンクール参加率20%以上を目指す。	
③	<u>年間の学習内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。</u>	授業で図書や資料を活用した教員の割合：50%	

8 学校図書館全体に関する自己評価